



**Istituto di Istruzione Superiore  
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



## **PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE SVOLTA**

**Anno scolastico 2021/2022**

<b>Docente: CHIARA VARAGNOLO</b>
<b>Materia: LINGUA E CULTURA FRANCESE</b>
<b>Classe: 1^B</b>
<b>Indirizzo: LINGUISTICO</b>



**Istituto di Istruzione Superiore  
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



<b>Argomenti (indicare anche eventuali percorsi di ripasso e di educazione civica)</b>	<b>Capitoli e/o pagine</b>
LEÇON 0 "La France, c'est..." Objectifs communicatifs et savoir-faire → saluer ; prendre congé ; tu ou vous ? ; épeler ; demander à quelqu'un comment il s'appelle ; dire comment on s'appelle ; identifier quelqu'un ou quelque chose ; compter ; communiquer en classe	<b>Bon à savoir ! volume 1</b>
LEÇON 1 "Il est comment ?" Objectifs communicatifs et savoir-faire → demander et donner des informations personnelles ; décrire l'aspect physique ; décrire le caractère. LEÇON 2 "Tu viens d'où ?" Objectifs communicatifs et savoir-faire → se présenter et présenter quelqu'un ; demander et donner sa nationalité ; demander et donner son adresse ; demander et dire l'heure (1) ; remplir une fiche ; rédiger un mél simple LEÇON 3 "Ma famille et moi" Objectifs communicatifs et savoir-faire → présenter sa famille ; parler des relations familiales ; exprimer ses goûts et ses préférences	<b>Bon à savoir ! volume 1</b> Dossier 1 Faire connaissance
LEÇON 4 "Le matin, à midi, le soir" Objectifs communicatifs et savoir-faire → parler de ses activités quotidiennes ; dire l'heure (2) ; rédiger un récit au présent LEÇON 5 "Temps libre" Objectifs communicatifs et savoir-faire → parler de ses loisirs et de ses centres d'intérêt	<b>Bon à savoir ! volume 1</b> Dossier 2 Vivre au quotidien
Chapitre 1 Les présentatifs Chapitre 2 Le féminin des noms et des adjectifs Chapitre 3 Le pluriel des noms et des adjectifs Chapitre 5 Les articles définis et indéfinis Chapitre 6 Les articles partitifs Chapitre 7 Articles et négation Chapitre 9 Les articles contractés Chapitre 10 Les adjectifs démonstratifs Chapitre 13 Les adjectifs possessifs Chapitre 18 Les pronoms sujets et réfléchis Chapitre 19 Les pronoms toniques Chapitre 25 Les verbes <i>être</i> et <i>avoir</i> Chapitre 26 Les verbes en <i>-er</i> et les verbes pronominaux Chapitre 27 Les verbes en <i>-ir</i> Chapitre 28 Aller et les verbes en <i>-re</i> et en <i>-oir</i> Chapitre 30 Les gallicismes Chapitre 44 Situer dans l'espace (le preposizioni con i nomi geografici) Chapitre 50 La phrase négative (1) Chapitre 52 La phrase interrogative totale	<b>Un, deux, trois ... grammaire !</b>  <b>Documenti caricati su "Materiali per la Didattica"</b>



**Istituto di Istruzione Superiore  
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF90B7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



<p>Chapitre 53 La phrase interrogative partielle Chapitre 62 <i>C'est / Il est</i></p>	
<p>Chapitre 3 LEXIQUE Le physique et le caractère Chapitre 5 LEXIQUE Les loisirs et les goûts Chapitre 7 LEXIQUE Les aliments et les boissons</p>	<p><b>Un, deux, trois ... grammaire !</b></p>
<p><b>PHONÉTIQUE</b> Toutes les principales règles de la phonétique française. En particulier la question du <i>e muet</i> dans une syllabe ouverte ou fermée ; les sonorités nasales ; les consonnes muettes ; la discrimination entre les sonorités U et OU, entre LE et LES ; la liaison ; l'intonation déclarative et interrogative.</p>	<p><b>Bon à savoir ! volume 1</b></p>
<p><b>GRAMMAIRE</b> <b>Article</b> défini, indéfini, partitifs. Le partitif simple <b>Adjectif</b> qualificatif, interrogatif, numéral cardinal, démonstratifs, possessifs, accord au féminin et au pluriel. <b>Substantif</b> formation du féminin et du pluriel ; monsieur, dame et demoiselle. <b>Pronom</b> personnel (sujet, tonique et atone), réfléchi, interrogatif (<i>qui, que, quoi</i>), indéfini (<i>on, tous, tout</i>), impersonnel (<i>il</i>) <b>Préposition</b> <i>à, de</i>, les articles contractés ; la préposition <i>à</i> pour caractériser ; les prépositions <i>chez</i> et <i>de chez</i> ; les prépositions de lieu avec les noms géographiques. <b>Adverbe</b> interrogatif (<i>combien, où, d'où, quand, comment</i>), de quantité ; les particules <i>-ci</i> et <i>-là</i>. <b>Verbe</b> Indicatif Présent. Les auxiliaires (<i>être</i> et <i>avoir</i>); les verbes de modalité (<i>devoir, pouvoir, vouloir</i>); les verbes réguliers du I, du II et du III groupes, des particularités des verbes du premier groupe (<i>appeler, promener</i>), quelques verbes irréguliers (<i>aller, apparaître, boire, conduire, connaître, conquérir, courir, craindre, croire, cueillir, découvrir, dormir, écrire, faire, falloir, fuir, lire, joindre, mentir, mettre, mourir, offrir, ouvrir, partir, peindre, prendre, recevoir, savoir, sentir, servir, sortir, tenir, venir, voir</i>) et leurs composés ; les verbes irréguliers à deux et à trois bases. Les gallicismes : passé récent, présent progressif, futur simple <b>Syntaxe</b> <i>C'est / il est, il y a, voici, voilà ; oui / non / si</i> ; les questions et les réponses sur l'identité des personnes et des objets ; la forme active et pronominale du verbe ; la construction directe et indirecte de certains verbes ; la phrase interrogative totale et partielle (registre informel, standard et formel) ; la phrase négative et <i>ne pas</i> regroupés devant l'infinitif ; la différence entre expression de la qualité et de la</p>	<p><b>Bon à savoir ! volume 1</b>  <b>Un, deux, trois ... grammaire !</b>  <b>Documenti caricati su "Materiali per la Didattica"</b></p>



**Istituto di Istruzione Superiore  
"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



<p>quantité (<i>J'aime le chocolat / Je veux un chocolat</i>) ; la quantité zéro (<i>pas de</i>) ; les locutions verbales sans déterminant devant le verbe (<i>avoir envie, faire attention...</i>)</p>	
<p><b>LEXIQUE ET CULTURE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• L'alphabet ; des prénoms français, masculins et féminins ; les outils pour épeler ; situer sur une page</li><li>• Les salutations dans un contexte formel et informel (dire bonjour, dire au revoir) ; les appellatifs (Monsieur, Madame, Mademoiselle) ; tutoyer, vouvoyer et la politesse</li><li>• Les nombres de 0 à 1000 ; les quatre opérations arithmétiques (addition, soustraction, multiplication, division) ; des sigles et des adresses électroniques</li><li>• Quelques symboles de la France : monuments, destinations touristiques, gastronomie, marques célèbres...</li><li>• Les numéros de téléphone en France pour le fixe et le portable ; les adresses en France.</li><li>• L'ordinateur et ses parties ; Internet et la page Web ; situer sur un écran d'ordinateur</li><li>• L'univers scolaire (le matériel scolaire dans la trousse et dans le sac-à-dos ; les objets de la salle de classe ; les acteurs de la vie scolaire ; les matières scolaires ; l'emploi du temps ; les sanctions) ; les expressions que le professeur utilise en classe pour s'adresser aux élèves et que les élèves utilisent pour s'adresser au professeur</li><li>• Décrire l'aspect physique (yeux ; cheveux ; corpulence ; taille ; signes particuliers ; allure) ; l'âge ; le caractère (qualités et défauts)</li><li>• Présenter un personnage célèbre ou imaginaire à partir d'une fiche ou d'une image ; identifier des clichés liés à la nationalité</li><li>• Des pays européens et extra-européens ; les cinq continents ; la nationalité</li><li>• Les heures (officielles et dans la conversation), les jours de la semaine, les mois, les saisons.</li><li>• Exprimer ses goûts et ses préférences au registre formel et informel</li><li>• Présenter une famille, une belle-famille et un arbre généalogique ; présenter l'état civil</li><li>• La famille (les grands-parents ; les parents ; les enfants ; les autres membres de la famille ; la belle-famille ; l'arbre généalogique). Les situations de famille (marié, célibataire, veuf, séparé, divorcé...). Différentes formes de ménage à deux : le mariage religieux et civil, l'union libre, le PACS, le mariage pour tous, la famille monoparentale, la famille recomposée</li><li>• Les activités quotidiennes (le matin, à midi, l'après-midi, le soir) ; raconter sa journée réelle et idéale ; savoir présenter son emploi du temps et celui de sa famille</li><li>• Les sports (individuels, d'équipe, extrêmes ; les arts martiaux) ; les activités (les jeux ; la</li></ul>	<p><b>Bon à savoir ! volume 1</b></p> <p><b>Un, deux, trois ... grammaire !</b></p> <p><b>Documenti caricati su "Materiali per la Didattica"</b></p> <p><b>Web</b></p>



**Istituto di Istruzione Superiore**  
**"LICEO BOCCHI-GALILEI"**

Indirizzi: Classico, Linguistico, Scienze Umane, Scientifico, Scienze Applicate  
Via Dante 4, 45011 ADRIA (RO) tel. 0426 21107 - C.F. 90016140296  
Codice Meccanografico ROIS00100E - COD.UFF. UF9OB7  
e-mail: [rois00100e@istruzione.it](mailto:rois00100e@istruzione.it) [rois00100e@pec.istruzione.it](mailto:rois00100e@pec.istruzione.it)



<p>lecture ; la peinture ; la photographie ; le théâtre ; le dessin ; la musique ...). Temps libre et loisirs ; savoir parler de ses sorties et de ses passions</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les aliments et les boissons (les fruits et les légumes ; les céréales, les pâtes et la pâtisserie ; les viandes, les poissons et les œufs ; les boissons)</li><li>• Les documents : "Montréal, ville multiculturelle", "Les Renoir, une admirable famille d'artistes"</li><li>• Les dialogues : "Mon correspondant est un artiste !" ; "Tu n'es pas française ?" ; "La famille se réunit" ; "Le coq, la marmotte et les poules" ; "Au gré du vent"</li><li>• Les vidéos : "Une salade de fruits" ; "Des mi-cuits au chocolat"</li><li>• Les documents Niveau A1 : "Montréal, ville multiculturelle" ; "Les Renoir, une admirable famille d'artistes"</li></ul>	
<p><b>Module de "Educazione Civica" en modalité cooperative learning</b> La famille en France (le mariage religieux et civil, l'union libre, le PACS, le mariage pour tous, la famille monoparentale, la famille recomposée), en comparaison avec la famille en Italie.</p>	<p><b>Bon à savoir ! volume 1</b> <b>Web</b></p>
<p><b>PRÉPARATION au DELF A1</b></p> <p>Des activités de compréhension orale, de compréhension des écrits, de production écrite et de production orale, Niveau A1</p>	<p><b>Bon à savoir ! volume 1</b></p> <p><b>Documenti caricati su</b> <b>"Materiali per la</b> <b>Didattica"</b></p>
<p><b>RECUPERO CURRICOLARE</b></p> <p>Sono state svolte durante l'anno scolastico <b>18</b> momenti di Recupero Curricolare, dalla durata variabile, tra i 15 e i 60 minuti.</p>	
<p><b>ORE SVOLTE</b></p> <p>97 ore, di cui 32 ore di Conversazione con docente di madre-lingua</p>	

DATA 8 giugno 2022

FIRMA DEL DOCENTE \_\_\_\_\_

Firme dei rappresentanti di classe \_\_\_\_\_